

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
сервиса, услуг и легкой промышленности  
протокол № 1 от «02» 09 20 19  
Председатель МК М.А. Мельникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.  
«30» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  
город Череповец Вологодская область

Разработчики: А.В. Федяева, М.А.Яценко.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о различиях между языком и речью;
- о стилистическом расслоении современного русского языка;
- о качествах литературной речи.

**знать:**

- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;
- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;
- составлять тексты разных стилей;
- работать со справочной литературой.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце семестра проводятся обязательная контрольная работа и зачет.

### **Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 67 час, в том числе:

аудиторные занятия 45 часа, в том числе:

теоретические занятия – 31 часов;

практические работы – 14 часов;

самостоятельной работы – 22 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	14
Теоретические занятия	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименования тем, разделов	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Язык и речь. Культура речи. Языковая ситуация Самостоятельная работа Конспект «Невербальные средства общения». Эссе «Культура речи как компонент культуры в целом»	3	1
Раздел 1 Литературный язык и языковая норма.	Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка Русский язык в историческом развитии. Кодифицированность	2	1/2
	Самостоятельная работа Конспект «Плеоназм. Как распознать его в тексте»	1	3
	Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной речи	4	1/2
	Практическая работа № 1 Нормативный аспект культуры речи	2	3
	Самостоятельная работа Конспект «Требования к оформлению реквизитов документов» Конспект «Культура телефонного общения»	2	2
	Тема 1.3 Этика речевого общения Этические нормы. Правила поведения в обществе. Требования к оформлению документов	2	1
	Практическая работа № 2 Деловая переписка	2	3
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы по теме «Деловая беседа». Конспект «Визитная карточка в деловой жизни». Составить свою визитную карточку	2	3
Раздел 2 Разделы языка	Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография Произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Ассонанс. Аллитерация	3	1
	Практическая работа № 3 Орфоэпия	2	2

Самостоятельная работа Конспект «Варианты ударений» Выучить определения из конспекта с примерами. Конспект или карточки по теме «Ударение в существительных» Конспект или карточки по теме «Ударение в именах прилагательных» Конспект или карточки по теме «Ударение в глаголах»	5	3
Тема 2.2 Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Понятие «лексикография». Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы языка. Фразеологические обороты русского языка. Изобразительно-выразительные средства в речи. Употребление профессиональной лексики	4	1/2
Практическая работа № 4 Лексические ошибки	2	3
Самостоятельная работа Конспект «Искусственные языки. Знаки» По словарю паронимов выписать определения слов. Сост-ть глоссарий	1	3
Тема 2.3 Морфемика. Словообразование. Морфемы. Состав слова. Основные способы словообразования. Словообразование. Стилистические возможности	4	1
Самостоятельная работа Конспект «Морфологический строй публицистической речи» Составить кроссворд с использованием 20 терминов по своей специальности	1	3
Тема 2.4 Морфология Принципы выделения частей речи. Нормы при употреблении различных форм слов. Грамматические категории. Морфологические нормы	5	1/2
Самостоятельная работа Конспект «Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур». Конспект «Нормы употребления разных видов числительных». Конспект «Нормы употребления прилагательных»	3	3
Практическая работа № 5 Морфологический разбор	3	3
Тема 2.5 Синтаксис.	3	1



	Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Сложные предложения с различными видами связи		
	Практическая работа № 6 Выразительные возможности русского синтаксиса	3	3
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов». Конспект «Ошибки в построении сложных предложений»	1	3
Раздел 3 Текст	Тема 3.1 Текст и его структура. Жанры деловой и учебно-научной речи. Структура текста	1	1
	Самостоятельная работа Конспект «Факторы речевого продуцирования» Доклад «Условия логичности речи»	1	2
	Тема 3.2 Функциональные стили речи. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое	1	1
	Самостоятельная работа Конспект «Дискуссия как управляемый публичный спор. Культура выражения несогласия». Конспект «Приемы подготовки речи. Начало, завершение и развертывание речи»	2	3
	Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)	2	3
	Итого	67	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя -1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

##### **Комплект учебно-наглядных пособий:**

**Таблицы, презентации, тесты, задания к практическим работам, тексты для анализа.**

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 320 с.
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова. – М.: Флинта, 2015. – 608 с.
3. Гончарова, Л.М. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; Под ред. О.Я. Гойхман. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
4. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – М.: Флинта, 2014. – 280 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. – М.: Омега-Л, 2013. – 159 с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 380 с.
3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
4. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
5. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
6. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
7. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2016. – 488 с.
8. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова, О. Ларина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 175 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного зачета, которую проводит комиссия. В состав комиссии обязательно входит преподаватель учебной дисциплины и зам. директора по учебной части образовательного учреждения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;</li><li>- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;</li><li>- составлять тексты разных стилей;</li><li>- работать со справочной литературой.</li></ul>	Отчёт о выполнении домашних заданий, проверочных работ. Устный опрос. Отчёт о выполнении практических работ. Подготовка рефератов, докладов, эссе. Анализ текстов. Работа со словарями.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);</li><li>- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;</li><li>- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</li><li>- о различиях между языком и речью;</li><li>- о стилистическом расслоении современного русского языка;</li><li>- о качествах литературной речи.</li></ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ? 100	5	отлично
80 ? 89	4	хорошо
70 ? 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно